СЛАЙД 1 -3

Учитель. За окном благоухает запахами и пестрит необычайно яркими красками весна. Кажется, никогда не будет конца этому великолепию. Кажется , что так было и будет всегда… Но, накануне великого праздника Победы над фашистской Германией , 70-летие которого мы отмечаем в этом году , становится как то не по себе от мысли, что я могла этого всего и не увидеть, если бы тогда , давно не сражался с теми беспощадными врагами мой любимый дедушка, если бы не погиб в той страшной войне при форсировании Днепра дедушка моего брата и сводный дедушка моей мамы вместе со своим сыном, если бы не трудился всю войну , далеко в заполярном Норильске, дедушка моего мужа, если бы не отдавали последнее фронту и не работали от зари до зари в поле и у станков наши бабушки с нашими едва подросшими родителями. Если бы , если бы, если бы… Если бы не те 27 миллионов погибших в ту страшную войну. Мой народ пожертвовал каждым 4-м жителем моей страны ради того , чтобы сейчас светило солнце , радостно играли дети. Это мой народ стоял до последнего 1418 дней и ночей ради меня, ради моих детей, ради моих будущих внуков. Чем можно измерить этот беззаветный подвиг ?

СЛАЙД4.

Как и все представители моего поколения , я родилась в благополучные 60-е годы 20 –го столетия. Маленькую меня катали в коляске, когда подросла- мне купили велосипед, у меня была очень красивая кукла с длинными белыми волосами. я не могла себе представить , что может быть как-то по-другому. Но , однажды, когда мой дедушка -Мозговой Анатолий Климович после работы в огороде снял с себя рубашку, чтобы переодеться, - я увидела у него в области поясницы очень глубокую, полурваную ямку. Я спросила : « Что это у тебя , дедуля?» Он ответил , что это с войны. И тогда я в первый раз услышала , страшный с моей точки зрения , рассказ о том , как шла «какая-то пехота» , как налетели немецкие самолёты, а многие солдаты не успели укрыться и попали под обстрел, как много людей было убито и много было раненых. Деду в тот раз повезло. Но тяжелое ранение в спину и контузию он получил в самом конце войны.

ВОПРОС: а откуда вы впервые узнали о Великой Отечественной войне? С какими ее эпизодами вы познакомились в самом начале?

Учитель.

Потом я внимательно рассматривала дедушкин пиджак, на котором были прикреплены медали и орден Отечественной войны первой степени. Как и все дети того времени, я не знала что такое «нечего есть»- в магазине всегда все было. Не представляла: как может погибнуть кто-либо из моих близких просто потому , что бомбёжка, что голод, что нечем согреться. Что есть такие люди , которые ненавидят других просто потому , что они говорят на другом языке, поют свои песни, любят свою Родину.

СЛАЙД

Я не понимала, почему мама показывает мне ,как можно сшить тряпичную куклу, ведь у меня была такая красивая из магазина. Не осознавала ,когда слушала рассказы мамы о детстве, зачем мамины одноклассники смеялись, когда она принесла куклу в школу. Из-за этого ей пришлось выбросить свою любимую игрушку подальше, чтобы никто больше не видел. Ведь в 1946 году ей было всего семь лет. Но тогда дети очень рано становились взрослыми, и их обязанностью было во всем помогать родителям. Игры и игрушки были признаками детства. Маме, несмотря на то , что от младенчества до шести лет пришлись на войну( год рождения её 1939-й), повезло- ее папа пришёл с фронта. Мамина фотография, где ей было 2,5 года была его «оберегом» и молитва «Отче наш» , переписанная от руки .

СЛАЙД

Я подрастала, мы с мамой переехали жить в село Школьное, где мама стала работать учителем физики в СШ №3. Вскоре она вышла замуж за Матющенко Василия Фёдоровича и в моей жизни появились новые люди , пережившие войну. Сначала меня озадачил тот факт, что у моего отчима нет кисти правой руки. Но бабушка Вера- мать Василия Фёдоровича мне объяснила , что когда началась война её мужа Матющенко Федора призвали на фронт, он погиб при форсировании реки Днепр, где и был похоронен в братской могиле. После войны она вместе с другими вдовами ездила поклониться могиле своего мужа. Оставшись с двумя сыновьями : 14-летним Васькой и 9-летним Мишкой (как она их называла) пережила очень тяжелые времена. Когда в 1942 году в село Школьное пришли немцы , у бабушки Веры был выкопан в огороде окоп, где она вместе с сыновьями прятались во время обстрелов. Туда она и перебралась жить вместе с мальчишками, так как из хаты их выгнали оккупанты. Однажды, когда она была на работе, Васька и Мишка с другими мальчишками Ванькой и Сашкой нашли гранату и бросили ее в горящий костёр. От взрыва погиб её младший – Мишка, а Ваське, Ваньке и Сашке оторвало кому кисть, кому- руку, кому –пальцы. Немцы забрали раненых мальчишек и отвезли в госпиталь, который находился в городе Майкопе. Туда она ходила проведывать своего единственного теперь уже сына два раза в неделю пешком : из Воронцовки в Майкоп. От неё я также услышала тяжелый рассказ о том, как накануне прихода немцев через село беспорядочно отступали части Красной армии. Солдаты пытались спрятаться на ферме за селом , там , где сейчас находится зона отдыха «подкова». Ночью началась перестрелка, потом загорелась скирда соломы и там погибли и сгорели наши солдаты. Когда утром жителей села немцы согнали к ферме и приказали рыть яму, потом заставили стаскивать туда трупы убитых наших солдат, то несколько стариков и женщины видели, что некоторые были ещё живы, но помочь им было нельзя. Что можно сделать безоружным против автоматов. Тогда похоронили около 80-ти человек. Тогда я очень хорошо усвоила, что фашисты- это самые злые люди на земле, и что война- это страшно и недопустимо.

**Вопрос** А что слышали вы о своих близких о Великой Отечественной войне?

Учитель. Когда я ходила ещё в детский сад, мне воспитательница дала задание вместе с мамой выучить небольшой текст наизусть. Это были слова поздравления ветеранам войны к празднику Победы. Но я тогда ещё не понимала, что это за праздник, почему я должна поздравлять пап и мам, дедушек и бабушек и благодарить их за «мирное небо». Я об этом даже не думала, у меня был один интерес: получить в качестве вознаграждения обещанную воспитательницей игрушку. А небо? Оно что бывает разве не мирным, а тогда каким? Я не понимала и не представляла, что самолёты могут сбрасывать бомбы на мирных людей. Я тогда только знала, что самолёты возят людей на далёкие расстояния и в них иногда укачивает.

На празднике ,когда мне предоставили слово для поздравления, меня на руки поднял Дмитрий Ильич Распопов-он был парторгом колхоза «Заветы Ильича» ( об этом я узнала гораздо позже). Я четко выпалила заученный текст. Тогда мне непонятно было : кто такие партизаны. Я гораздо позже узнала, что Дмитрий Ильич был участником партизанского движения вБелореченском районе.

**Вопрос.**А вы знаете, кто такие партизаны. Какой вклад в Победу они внесли, что делали во время войны? Можете ли назвать фамилию партизана, похороненного в центре нашего села?

Учитель. А потом была школа. В ней я очень много узнала об истории Великой Отечественной войны. Начиная с первого класса, мы много читали рассказов, смотрели фильмы, готовили утренники и торжественные линейки, а, главное, мы часто встречались с ветеранами войны. Их тогда было много, нам казалось что с нами будут всегда эти добрые люди с орденами и медалями на груди. В старших классах мы очень подробно изучали ход Второй мировой войны. Очень мы любили слушать рассказы нашего историка- директора школы Растатурина Николая Фёдоровича. Он сам был фронтовиком- воевал с японцами . Может быть этот человек оказал влияние на мой жизненный выбор- я тоже стала историком. В школьные годы мы часто путешествовали и нам посчастливилось бывать в городах –героях : Севастополе, Новороссйске, Керчи. Мы могли прямо соприкоснуться с подвигом Краснодонского подполья , до этого прочитав книгу Елены Ильиной «Повесть о сыне»

**Вопрос.** А вам посчастливилось встречать настоящих ветеранов войны? Слушать их рассказы? Какие книги о войне вы читали? В каких мероприятиях , посвященных памятным военным датам вы участвовали?

Учитель. Когда я стала преподавать историю , мне многие моменты в ходе Великой Отечественной войны были ещё не понятны. И я искренне рада, что в моей жизни появились участница боёв на Голубой линии Кирова Наталья Парамоновна, Участник битвы за Кавказ Додухов Иван Александрович, Попов Василий Степанович, ранее мне посчастливилось общаться с Костановым Георгием Михайловичем- заслуженным учителем школы РСФСР,- бывшем директором нашей с вами школы. Мемориальная доска совсем недавно была ему открыта на здании школы. Также многое о военном времени мне довелось услышать от замечательного человека, детство которого пришлось на военные годы, моего свёкра Катаниди Фёдора Константиновича. Общаясь с этими людьми, я смогла более точно понять что такое Великая Отечественная война. Их рассказы и переданные ощущения помогли мне, как мне кажется, передать это и моим ученикам.

**Вопрос.** А какие сражения Великой Отечественной войны известны вам? Какие сражения проходили на Кубани?

Учитель. Сейчас для меня больше не составляет проблемы понимания, что такое Великая Отечественная война. В моем представлении это- великий ПОДВИГ тех, кто были моими бабушками и дедушками, потому что выстояв и победив , они дали мне и моему поколению просто родиться и жить на своей земле. Подвиг поколения моих родителей, потому что у них не было детства, такого каким оно было у нас и у наших детей. Я знаю, что не одно слово и даже миллион слов не передаст цены этого подвига. И я всегда в укромном уголке своей памяти держу мысль о том , что я и мои близкие и все живущие сейчас, в неоплатном долгу перед ними – ушедшими. Что я могу сделать, чтобы оплатить хотя бы самую малую долю этого долга? Самое действенное – это сохранить и передать память будущим поколениям. Второе- это честный и самоотверженный труд – такой , какой он был у них тогда… Именно поэтому я не перестаю говорить об этом своим ученикам, именно поэтому мы накануне Дня Победы убираем памятник в центре села и на сельском кладбище, поэтому с несколькими поколениями учеников мы создали и пополняем Книгу Памяти о фронтовиках, собрали информацию о тружениках тыла, детях войны, проводим уроки мужества.

**Вопрос.** А кем хотите в будущем стать вы?

А сейчас по традиции память тех , кто отстоял свободу и мирную жизнь нашей страны мы почтим минутой молчания.

Наш классный час подошёл к концу, но основная мысль его, я глубоко надеюсь, дошла до вашего сердца. Спасибо!

**70-летию Великой Победы**

**посвящается**

**классный час для учащихся 8-9кл**

**«Постижение Великого Подвига»**

Подготовила учитель истории

МБОУ ООШ 13 с Архиповского

Катаниди Елена Михайловна

2015г.

Цель:

1. Патриотическое воспитание учащихся
2. Воспитание уважения к памяти близких, пробуждение интереса к исследованию истории своей семьи
3. Формирование активной жизненной позиции.

Оборудование: презентация

Форма: интерактивная беседа.